

## **A ELENCO COMPLETO PROGETTI A.S. 2011/2012**

( per un resoconto più dettagliato dei progetti di durata pluriennale cfr. POF capp. 5 - 8 )

Nella formazione dello studente il Liceo tiene conto della necessità di realizzare le direttive della Comunità Europea, condividendo nella progettazione alcuni obiettivi individuati per il Sistema di Istruzione e Formazione in Europa (Parametri di Lisbona), quali, ad esempio, il miglioramento della qualità e dell'efficacia dei sistemi di istruzione ( in particolare lo sviluppo delle competenze per la società della conoscenza, lo sfruttamento al meglio delle risorse), l'accesso agevolato di tutti ai sistemi di istruzione (la creazione, quindi, di un ambiente aperto per l'apprendimento, un deciso sostegno alla cittadinanza attiva, alle pari opportunità e alla coesione sociale), l'apertura dei sistemi di istruzione europei al resto del mondo ( con il miglioramento dell'apprendimento delle lingue straniere).

Progetti relativi alla "cultura della qualità"

Una priorità dell'Istituto è la promozione di una cultura della qualità sia per quanto riguarda gli aspetti metodologici-didattici sia per quanto riguarda quelli organizzativi-relazionali.

- DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA (abbrev. DCD) - Adeguamento del Piano dell'Offerta Formativa del liceo ai nuovi ordinamenti nazionali ed europei
- Progetto Ministeriale Nazionale con 1000 scuole in rete
- Liceo Vieuusseux capofila direte provinciale e regionale

REFERENTE DIDATTICO DI PROGETTO: Prof. Fulvio Belmonte, anche referente provinciale di progetto per la provincia di Imperia

### FINI E OBIETTIVI ISTITUZIONALI DELLA SCUOLA E DELLA RETE

a) Realizzare percorsi di ricerca-azione didattica nell'ambito disciplinare Linguaggi non Verbali e Multimediali come descritti nel Primo Asse "Linguaggi" del D.M. 22 agosto 2007 n. 139 e individuati nelle Otto Competenze Chiave indicate nelle Raccomandazioni del parlamento e consiglio europeo deI 18 dicembre 2006 (daI 31 luglio 2008 parte integrante del Trattato di Lisbona approvato all'unanimità dal nostro Parlamento) e nella nona competenza chiave, come descritta nelle Raccomandazioni deI 16 dicembre 2008, al fine di:

- fornire agli studenti competenze spendibili a livello nazionale ed europeo;  
- adottare una certificazione delle competenze acquisite da ogni studente, in linea con quanto previsto dalle vigenti normative italiane ed europee.

b) Elaborare proposte in merito a decisioni che incidono sui curricula delle scuole di ogni ordine e grado per quanto attiene agli oggetti della ricerca-azione indicati nel punto a), da sottoporre agli organi collegiali interni, alle scuole partners di rete, al MIUR.

c) Intensificare i rapporti di consulenza scientifico-laboratoriale con Università, ANSAS, Istituti di alta cultura, al fine di migliorare/elevare la qualità della comunicazione docente/discente e quindi del rapporto insegnamento/apprendimento.

d) Potenziare ed estendere la Rete anche oltre i confini nazionali, promovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee.

e) Avviare e sistematizzare attività di ricerca-azione finalizzate al rinnovamento della didattica delle discipline del curriculum, con la costituzione in ogni scuola di un gruppo di progetto;

f) Sviluppare l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;

g) Promuovere iniziative di formazione in servizio del personale scolastico sui temi della innovazione didattico-metodologica nelle varie discipline, con attenzione volta anche allo sviluppo di competenze nell'uso delle tecnologie multimediali;

h) Mettere in rete il patrimonio di esperienze e di attività accumulato nel tempo, attraverso

la pubblicazione sul sito della scuola, attraverso la piattaforma di social network del progetto (<http://community.comunicazionedidaffica.it>) ed anche attraverso attività di formazione d'aula, blended e on line;

i) Attuare iniziative di formazione anche in rete;

j) Attuare incontri e scambi (ex art. 7, comma 3 DPR 275/99) fra e con studenti, docenti di istituzioni scolastiche e/o universitari, dirigenti scolastici, esperti, etc., potenziando la mobilità studentesca, l'intercultura, il confronto, la condivisione.

#### DURATA

Il progetto si attua nell'intero anno scolastico 2010-2011, con previsione di proseguimento negli anni scolastici successivi – FASI OPERATIVE:

A.F. 2010 (ottobre-dicembre): 1° autoformazione; 2° programmazione interna

A.F. 2011 (gennaio-giugno): 3° attuazione con consulenza esterna; 4° monitoraggio

A.F. 2012 1° formazione docenti relative a misure di accompagnamento alla riforma

#### PROGETTO SITO DELLA SCUOLA

Responsabile: Prof. Boselli

Durata: annuale

- Il Progetto offre la possibilità ad alunni, genitori, insegnanti e a tutti coloro che sono interessati ai due Licei - Scientifico e Classico - imperiesi, di conoscerne l'organizzazione interna, l'offerta formativa, le attività integrative e tutti gli aspetti riguardanti la vita scolastica. Oltre agli indubbi vantaggi derivanti da una chiara e completa informazione, ad esempio per quanto concerne l'orientamento scolastico, si ottiene l'importante risultato di rendere più semplice l'accesso delle famiglie alle informazioni concernenti la segreteria.

#### PROGETTO - "Tutela della salute e sicurezza dei lavoratori - D.lgs 81/09

Responsabile: Architetto Giuseppina Castagneto

Durata: annuale

Il progetto ha la finalità di migliorare il sistema di "Gestione della sicurezza" nella scuola (D.Lgs. 81/09 sviluppando attraverso la formazione e l'informazione le procedure necessarie per la conduzione personalizzata della sicurezza.

Codice della privacy - Legge 675/96

Responsabile : DSGA Anna Rita Miorin

Per quanto concerne il codice della privacy, il progetto ha lo scopo di divulgare i protocolli per il trattamento dei dati personali relativi agli obblighi di informativa, consenso, notifica.

#### PROGETTO "Tutela della salute dei non fumatori "( Art.51, legge 16.01.2003 n. 3 - Accordo Stato -regioni del 16.12.2004)

Responsabile: Assistente Amministrativo Monica Anita Garibaldi

Durata: annuale

Il progetto prevede un'attività informativa atta a promuovere il rispetto della legge n.3/2003, favorendo comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui.

#### Progetto" Relazioni pubbliche

Responsabile: Prof.ssa Orengo

Durata: annuale

"L'attuazione della legge sull'autonomia impone anche alla nostra Scuola di valorizzare le attività svolte facendole conoscere all'esterno e conservandone adeguata memoria. A tale scopo ci si sta muovendo, su diversi piani progettuali, per realizzare i seguenti obiettivi: documentazione e archiviazione delle attività svolte dal Liceo, realizzazione di opuscoli e materiale divulgativo sul Liceo, ricerca di sponsorizzazioni per finanziare le diverse attività e iniziative del Liceo

#### PROGETTO AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Responsabile: Prof. Corio, Prof.ssa Biglione

Durata: annuale

Il Progetto ha come finalità di migliorare la qualità nella scuola intesa come la produzione di un risultato adeguato attraverso un utilizzo ottimale delle risorse. Ogni anno, dunque, l' Istituto deve dimostrare di essere in grado di garantire il miglioramento continuo dell'organizzazione, al fine di favorire il successo formativo di ciascun studente. Quest'anno verranno considerate in particolar modo i livelli di apprendimento degli alunni in obbligo scolastico ( classi seconde e quinte ginnasio), con iniziative di monitoraggio sia del gradimento degli studenti sia della efficacia effettiva dei corsi in riferimento ai risultati scolastici.

#### PROGETTO SITO DELLA SCUOLA

Responsabile: Prof. Boselli

Durata: annuale

- Il Progetto offre la possibilità ad alunni, genitori, insegnanti e a tutti coloro che sono interessati ai due Licei - Scientifico e Classico - imperiesi, di conoscerne l'organizzazione interna, l'offerta formativa, le attività integrative e tutti gli aspetti riguardanti la vita scolastica. Oltre agli indubbi vantaggi derivanti da una chiara e completa informazione, ad esempio per quanto concerne l'orientamento scolastico, si ottiene l'importante risultato di rendere più semplice l'accesso delle famiglie alle informazioni concernenti la segreteria.

#### Progetto "Innovazione scientifica"

Durata: annuale

È sempre più evidente come uno dei fattori chiave di competitività delle società moderne sia la capacità di generare, acquisire, trasformare, organizzare e valorizzare "il sapere", soprattutto in campo scientifico. In questo ambito vi è la necessità di intraprendere tempestivamente iniziative volte ad incrementare e valorizzare le potenzialità dei giovani, permettendo loro di affrontare la fase di preparazione universitaria con competenze di base di elevato profilo. Si è pertanto inserito nel P.O.F. dall'a. s. 2004/2005 questo progetto, che prevede due fasi e due diversi livelli di intervento:

potenziamento/aggiornamento delle dotazioni tecnologiche del laboratorio di fisica e chimica (sez. liceo scientifico e sez. liceo classico)

Preparazione di un progetto didattico fondato su un'impostazione innovativa dell'attività di laboratorio

Per quanto riguarda l'adeguamento dei laboratori, si segnalano il seguente obiettivo: potenziamento delle dotazioni tecnologia del laboratorio di fisica e chimica

Nella progettazione sarà coinvolta l'Amministrazione Provinciale, in quanto ente proprietario.

Per l'adeguamento delle strutture del laboratorio di chimica alle norme di sicurezza e per il potenziamento delle dotazioni tecnologiche dei laboratori di chimica e fisica, è previsto l'acquisto graduale della strumentazione necessaria per la loro modernizzazione. Il miglioramento e il potenziamento dei laboratori permetterà agli studenti di lavorare in sicurezza e con attrezzature tecnologicamente avanzate.

Per quanto riguarda il progetto didattico, gli obiettivi sono:

l'aggiornamento degli Insegnanti per un'innovazione didattica pluridisciplinare condivisa il potenziamento e la riorganizzazione dei supporti tecnologici, per il sostegno e lo sviluppo delle competenze scientifiche degli studenti.

Il progetto risponde all'esigenza di uno sviluppo della ricerca e del lavoro d'équipe interdisciplinare in ambito scolastico, attraverso chiare opzioni strategiche di sviluppo scientifico e tecnologico: l'adozione di iniziative efficaci e concrete di politica scolastica finalizzata alla ricerca e all'innovazione, intende offrire agli studenti risorse spendibili in un mercato del lavoro a scala internazionale, con particolare attenzione al settore scientifico.

Progetto "Festival della scienza"

Responsabile: Prof.ssa Marinoni

Durata: annuale

Destinatari: studenti del Terzo e quarto anno di studi.

Il progetto si propone di avviare una collaborazione dell' istituto con il Festival della Scienza al fine di avvicinare le diverse realtà territoriali, favorire una radicalizzazione del Festival sul Ponente Ligure, rendendo il nostro liceo interlocutore privilegiato , nel Ponente, della manifestazione .

Progetto "Successo Formativo"

Responsabile: Prof.ssa Susanna Calliero

Durata: annuale

Destinatari: tutti gli allievi del liceo

Tutte le attività inserite nel Piano dell'Offerta formativa tendono al successo scolastico e formativo degli allievi e sono progettate non soltanto per garantire a ciascuno il diritto allo studio, ma anche al fine di promuovere le potenzialità individuali, rimuovendo eventuali ostacoli all'apprendimento.

Alcuni ambiti dell'attività didattico-educativa si presentano particolarmente delicati e necessitano di strategie mirate, affinché gli allievi usufruiscano di adeguate opportunità per portare a compimento nel miglior modo possibile il loro percorso.

Tali ambiti sono:

il primo anno di corso, momento di passaggio tra ordini diversi di scuole, nella fase spesso problematica dell'adolescenza;

il terzo anno di corso, denso di discipline di studio impegnative, alcune delle quali nuove per i ragazzi;

il riequilibrio culturale e il superamento del debito formativo;

la cura e il potenziamento delle eccellenze;

l'integrazione interculturale;

l'inserimento degli alunni diversamente abili;

il riorientamento degli allievi in difficoltà;

l'orientamento formativo, inteso soprattutto come conoscenza di sé, delle proprie risorse, delle proprie attitudini.

PROGETTO "ORIENTAMENTO"

PREMESSA: Intendiamo l'orientamento essenzialmente come educazione alla autovalutazione e alla scelta.

Responsabile Prof.ssa Emanuela Rotta

Orientamento in entrata

Durata: settembre 2011 - gennaio 2012

Destinatari: alunni di terza media che intendono iscriversi al Liceo Viusseux - De Amicis.

L'obiettivo principale del progetto è di fornire una corretta informazione sull'offerta formativa e sulla vita del liceo.

Gli incontri presso le scuole medie avvengono con i responsabili o un docente delegato; al liceo i potenziali futuri studenti visitano i locali ed assistono ad esperienze nei laboratori di chimica, informatica e fisica; gli incontri di scuola aperta ai genitori interessati favoriscono la conoscenza del dirigente e di parte del corpo docente.

Orientamento in uscita

Durata: intero anno scolastico.

Destinatari: studenti delle classi quarte e quinte del Liceo Scientifico e Seconde e Terze Liceo Classico.

Nell'ambito di tale attività si organizzano incontri/conferenze informative con docenti universitari e rappresentanti del mondo del lavoro, visite guidate ai saloni universitari, visite organizzate dall'università per studenti interessati a specifiche facoltà (a Genova, Imperia,...), incontri con esponenti delle Forze Armate, incontri con professionisti ed esperti del mondo del lavoro, informazione costante sulle attività di orientamento formativo ed informativo proposte ed attuate dagli uffici scolastici competenti,

realizzazione di uno spazio attrezzato affidato alla gestione e responsabilità degli studenti, nel quale essi potranno consultare tutto il materiale, relativo all'orientamento, che perviene in Istituto.

#### STAGES

Responsabile: Prof. Angelo Quaglia

Destinatari: studenti del Terzo e quarto anno del liceo scientifico, e di prima e seconda per il

Liceo classico.

Lo stage si svolgerà dopo il termine dell'anno scolastico, nel periodo compreso tra il 20 giugno ed il 31 luglio 2012.

Durata: 3-4 settimane nel periodo giugno-luglio 2012.

L'iniziativa, non necessariamente propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro, ma sicuramente utile in funzione dell'orientamento, è connessa al curriculum ed è rivolta agli studenti del terzo e quarto anno che vengono impegnati in attività lavorative diverse, grazie alla collaborazione con le realtà socio-economiche e culturali presenti nel territorio (ARPAL, Ditta Carli, Istituto studi liguri, Archivio di stato, biblioteca civica, farmacie, studi legali e notarili, redazioni locali di quotidiani e così via), che di anno in anno confermano la propria disponibilità, rilevando un reciproco interesse verso l'iniziativa.

Azioni di integrazione Formazione / Istruzione mediante Percorsi Integrati di formazione mirati agli studenti del 4° anno per professionalità richieste dal mercato: strumenti per la comunicazione e l'implementazione della visibilità personale (tecniche di ripresa digitale, uso di social network, siti web...)

Progetto rivolto agli studenti del penultimo anno del Liceo Scientifico, Classico e Artistico al fine di acquisire competenze pratiche utili nello svolgimento di futuri ruoli lavorativi.

**PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO:** Un nuovo patto tra scuola e territorio

Responsabili : Prof.ssa M. Orengo

Referenti: Prof.sse C. Nattero, P. Ramò

Durata: triennale

Destinatari: I B Liceo Classico

Discipline coinvolte: Italiano, Latino, greco, Storia e Filosofia

Settori produttivi di riferimento delle aziende coinvolte: Comune di Imperia – Distretto socio-sanitario e settore servizi sociali; Compagnia Teatrale: teatro instabile – Lo Spazio Vuoto

Il Progetto ha come obiettivi curriculari e formativo l'approfondimento di tematiche relative alla diversità in ambito socio-sanitario nel territorio di Imperia, l'utilizzazione e il potenziamento di competenze e conoscenze curriculari e di abilità comunicative per instaurare una relazione di aiuto, ampliamento della conoscenza del territorio mediante lo svolgimento di attività extracurricolari in diversi spazi della città ( centro "I Delfini", Uffici comunali, Laboratorio Teatrale); conoscenza di alcuni ambiti lavorativi ( uffici pubblici, istituzioni educative, servizi sociali, attività ricreative-culturali).

#### PROGETTI RELATIVI ALLA COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA'

**PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE**

Durata: annuale

Destinatari: alunni del triennio

Il Progetto "Lauree scientifiche" è promosso da Miur, Confindustria e Conferenza Nazionale dei Presidi di Scienze, è diretto agli alunni del triennio ed ha l'obiettivo di incentivare il numero degli immatricolati e dei laureati nelle discipline scientifiche. In particolare in Matematica, Fisica, Scienze dei materiali.

Matematica:

Referente: Prof.ssa Marinoni

Partecipazione al P.L.S. con adesione all'azione 3 ( laboratori intensivi presso l'Università: stages presso il Dipartimento di Matematica a Genova)

Referenti Proff. Marinoni, Garelo

In collaborazione con il Politecnico di Torino vengono avviate attività di formazione per gli studenti che intendano iscriversi ai corsi di laurea in Ingegneria e Architettura; tali attività facilitano l'accesso al test d'ingresso presso il Politecnico.

Chimica :

Referente: Prof.ssa Battistin

Partecipazione alle linee di azione del Programma Nazionale Lauree Scientifiche.

Azione di orientamento per gli alunni delle classi di IV Liceo Scientifico e II Liceo Classico

In particolare adesione alla proposta della Università di Genova Facoltà di Scienze

-Chimica classi IV A e IVB Liceo Scientifico: Gli alimenti : i carboidrati

Obiettivo: approfondire la conoscenza di un argomento curricolare e interdisciplinare, attraverso la combinazione di attività laboratoriali, materiale didattico e discussioni in classe. Contemporaneamente, mostrare agli studenti il legame indissolubile tra la chimica, la vita di

tutti i giorni e, in questo caso, la biologia.

Biologia :

Referente: Prof.ssa De Meo

Partecipazione a laboratori intensivi del CUS.MI.BIO centro per le bioscienze dell'Università di Milano

MODULO DI CHIMICA ORGANICA

Responsabile: Prof.ssa Canali

Durata: trimestre.

Destinatari: allievi classi quinte.

Il progetto è diretto agli studenti delle classi quinte ed ha l'obiettivo di prepararli ad affrontare i test d'ingresso alle facoltà scientifiche.

PROGETTO "SOSTEGNO ALLA PERSONA"

Responsabili: Prof.ssa Giordano, Prof.ssa Raona

Destinatari: tutti gli allievi del liceo

Durata: annuale

Il PROGETTO SOSTEGNO ALLA PERSONA prevede una serie di attività che si propongono di contribuire allo sviluppo consapevole ed equilibrato della personalità degli studenti, articolandosi nei seguenti sottoprogetti:

- PROGETTO ACCOGLIENZA: relativo alle classi prime del Liceo Scientifico e della sez. Classica. Compatibilmente con la collaborazione con gli enti locali, si prevede l'intervento nelle classi di uno psicologo, la quale, in collaborazione con i docenti delle singole discipline e avvalendosi di "giochi" propri dell'animazione psico-sociale, concorre a favorire la coesione del gruppo - classe e l'instaurazione di un buon clima relazionale tra i soggetti di ogni gruppo.

- PRESENZA DI UNO SPORTELLO PSICOLOGICO: offre la possibilità a tutte le componenti della scuola ( studenti, genitori, docenti) che ne facciano richiesta di fruire della consulenza di una psicologa a scadenze regolari secondo un calendario già definito. L'obiettivo è quello di riconoscere e intercettare il disagio in tutte le sue molteplici

manifestazioni. Saranno specialmente i tutor delle varie classi a fare da tramite con gli operatori .

In particolare per il triennio sono previsti le seguenti attività:

PREVENZIONE INCIDENTI STRADALI

ABUSO DI FARMACI

PREVENZIONE TUMORI

Per le classi seconde del Liceo scientifico e quinte ginnasio del Liceo Classico:

PREVENZIONE ALLA VIOLENZA SU DONNE E MINORI

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Per tutte le classi interessate:

"TI AMO...MA TI RISPETTO": Adesione al concorso indetto dal Centro Provinciale Antiviolenza della Provincia di Imperia, in collaborazione con l'ASL 1 imperiese

#### PROGETTO LABORATORIO TEATRALE

Responsabile: Prof.ssa Berio

Destinatari: tutti gli studenti del liceo interessati .

Durata: annuale

Obiettivi

Parlare di sé

Interrogarsi senza pudori sui grandi temi adolescenziali

Cercare un orientamento comportamentale

Sperimentare la ricerca estetica e la progettazione del "bello"

Ricostruire un luogo di comunicazione vera

Recuperare una dimensione ludica

Realizzare un itinerario di formazione culturale introducendo nuovi linguaggi espressivi

Potenziare l'autostima

Promuovere la socializzazione

Sviluppare la creatività

Promuovere l'educazione all'emozione

Il progetto, inoltre, si prefigge di raggiungere i suddetti obiettivi :

Elementi di recitazione, segni e codici

la voce: respirazione, articolazione, dizione

approfondimento sensoriale e controllo emotivo:

- elaborazione espressiva: sviluppo creativo  
sentimento e conoscenza di sé
- la scena e lo spazio: interpretazione  
improvvisazione  
costruzione del personaggio  
il mimo e la maschera  
i percorsi  
il gesto psicologico

Tecniche di sensibilizzazione corporea e movimento

presa di coscienza della struttura del proprio corpo e sua sensibilizzazione

il rilassamento - il gesto nello spazio

il movimento nello spazio - coreografia nello spazio

la ritmica del movimento in rapporto al testo

contatto corporeo ed emozioni

Educazione all' estetica musicale

Introduzione ai problemi di regia  
composizione – struttura – ritmo  
lettura critica e scomposizione dello spettacolo nei suoi elementi costitutivi  
riconoscimento dei segni della scrittura scenica

Le componenti dello spettacolo  
scenografia  
illuminotecnica  
musica  
costumi  
trucco

#### MESSA IN SCENA DI UN TESTO TEATRALE

La scelta del testo deve dare necessariamente la possibilità di evidenziare problematiche attinenti l'esperienza adolescenziale.  
Durante la messa in scena i ragazzi acquistano la consapevolezza dell'importanza del lavoro di gruppo in cui ognuno ha delle responsabilità e un ruolo ben preciso interagente con altri ruoli tesi tutti verso il raggiungimento di un unico fine in un "working progress" rigorosamente interattivo.

#### PROGETTO TEATRO LICEO CLASSICO

Il progetto si articola sull'arco dell'intero triennio del Classico e contempla diversi aspetti dell'attività didattica

Anticipazione della presentazione delle linee essenziali del teatro del V secolo già nella seconda parte della prima classico. Nel dettaglio, preferibilmente dopo aver affrontato l'analisi dei lirici greci, a partire in particolare dalla lirica soloniana, si introducono i concetti di *olbos*, *ubris*, *ath* che sottendono l'intera produzione tragica dei tre grandi drammaturghi del V secolo.

Ripresa dell'analisi delle strutture architettoniche del teatro classico, trattate nel corso del biennio nelle classi precedenti all' introduzione della Riforma Gelmini, e ora affrontate comunque nel biennio almeno per gli alunni che aderiscono al "Progetto Carli".

Lettura di un cospicuo numero di tragedie di Sofocle ed Euripide e traduzione di ampie parti tratte dalla tragedia di Euripide già in seconda liceo.

Analisi dettagliata di una tragedia sofoclea o euripidea nel corso del terzo anno di triennio ( come da indicazioni ministeriali)

La trattazione dettagliata delle tematiche legate al teatro classico consente altresì di riprendere ed analizzare in maniera più approfondita e consapevole i temi fondamentali che hanno determinato la nascita della polis del V secolo e che costituiscono le radici della moderna democrazia occidentale, in tal senso il progetto esula dall'ambito monodisciplinare per estendersi alle altre discipline storico-umanistiche fino a coinvolgere l'Educazione Civica e l'educazione alla Cittadinanza Attiva.

I

#### Progetto "Laboratorio Teatrale Interscolastico FRATELLO MAGGIORE"

Responsabile: Prof.ssa Barbieri

Referenti: Prof.ssa Caudia Barbieri, Prof.ssa Silvia Caffa - Prof.ssa Vanna Ruscigni - Prof.ssa Marisa Davì

Si tratta di un progetto di continuità in collaborazione tra due ordini di scuola, secondarie di primo e di secondo grado, con scambio di conoscenze e competenze, forme di solidarietà, tutoraggio e sostegno tra studenti con età ed esperienze scolastiche diverse: i ragazzi più grandi diventano, appunto "fratelli maggiori" degli studenti più giovani.

L'attività teatrale favorisce la creazione di un gruppo solidale, in un clima di fiducia

reciproca, di sostegno e di stimolo; inoltre, stimola la capacità di esprimersi e di comunicare a livello gestuale e verbale, connotandosi come un processo che non solo non crea sofferenza né fatica, ma anzi favorisce il superamento del senso di inadeguatezza e di inferiorità che spesso tormenta i ragazzi con difficoltà

Di primaria importanza risulta il lavoro trasversale e indiretto, svolto sia in orario curricolare che extra, sulle competenze di CITTADINANZA ATTIVA che rientrano nel Piano formativo di ogni ordine di scuola e che la rete consentirà di svolgere anche congiuntamente, perseguendo obiettivi adeguati all'età degli studenti.

Progetti di integrazione culturale, uscite e visite guidate

Responsabili: Prof.sse Calliero e Alberigo

Durata: annuale

Destinatari: tutti gli studenti del liceo

Il Collegio Docenti ribadisce la consapevolezza che le visite e i viaggi di istruzione costituiscono parte integrante dell'attività didattica e si inseriscono quindi a pieno titolo nell'ambito di un modulo o percorso formativo, di cui possono costituire il momento culminante. Da qui la necessità di curare in modo adeguato, oltre che il momento dell'effettuazione, anche la fase precedente, della progettazione, coinvolgendo gli studenti nelle scelte e fornendo loro adeguate informazioni così da prepararli adeguatamente all'imminente esperienza, e la fase successiva, del ripensamento e della verifica, ripercorrendo con gli studenti le esperienze compiute e valutando l'effettivo conseguimento delle mete e degli obiettivi proposti. .

Visto che i viaggi di istruzione sottraggono i docenti accompagnatori alle classi che rimangono a scuola, si è pensato di collocare tutti i viaggi di istruzione nella stessa settimana in modo che l'iniziativa sia comune a tutte le classi. Nell'anno scolastico 2011/2012 la settimana individuata è quella compresa tra venerdì 30 marzo a mercoledì 4 aprile, vigilia dell'inizio delle feste pasquali.

Si dedica sempre una particolare attenzione alla scelta dell'agenzia cui affidare l'organizzazione del viaggio, reperita sempre fra le più conosciute ed affidabili a livello locale.

(Per il Regolamento dei viaggi di istruzione, si veda POF, pag. 32)

#### PROGETTI RELATIVI ALLA PROMOZIONE DELL'ECCELLENZA

Il Liceo intende garantire le pari opportunità di tutti gli allievi nella possibilità del successo formativo e, nel contempo, l'eccellenza dei risultati e la valorizzazione dei meriti individuali. Si intende, quindi, incentivare l'impegno degli allievi a raggiungere l'eccellenza tramite molteplici progetti riguardanti sia discipline umanistiche sia scientifiche.

#### PARTECIPAZIONE A GIOCHI E CONCORSI

Responsabile: prof. D. Donato

Durata: annuale

Destinatari: tutti gli studenti interessati

Prevede la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica e di Fisica, organizzati dall'Università Bocconi di Milano, ai Giochi della Chimica.

#### PROGETTO "Scienza, epistemologia e psicologia della complessità"

Responsabile: Prof. G. Durante

Destinatari: studenti dell'ultimo anno del Liceo; docenti interessati

Durata: annuale

Il progetto intende introdurre i destinatari ai contenuti teorici, ai metodi e ai risvolti socio-culturali della cosiddetta Teoria della Complessità

Esso è strutturato in tre moduli :

1. La scoperta della complessità in campo epistemologico e la nascita della cosiddetta "scienza della complessità"
2. "Complessità del pensare" e "pensare la complessità", la "riscoperta" della complessità da parte della psicologia, prospettive di ricerca e applicazioni quotidiane
3. La complessità nella vita di tutti i giorni e di fronte ai grandi problemi socioeconomici del mondo; le contraddizioni sociali dal punto di vista della complessità; strategie per gestire i sistemi complessi; la cultura della complessità. intende introdurre i destinatari ai contenuti teorici, ai metodi e ai risvolti socio-culturali della cosiddetta Teoria della Complessità,

#### PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE"

Responsabile: Prof.ssa M.G. Alberigo

Destinatari: tutti gli studenti

Durata: annuale

Il Progetto "[Mobilità studentesca internazionale: terzo e quarto anno all'estero](#)" : inserito in un più ampio quadro di EDUCAZIONE ALLA DIMENSIONE EUROPEA DELLA FORMAZIONE", prevede di offrire la possibilità di frequentare una scuola superiore all'estero e di vivere un'esperienza completa ed impegnativa secondo programmi annuali, semestrali o bimestrali .

Il Progetto "ESABAC" in base all'accordo sottoscritto il 24/02/2009 DAI Ministri Gelmini e Darcos sono rilasciati due diplomi: il diploma italiano di esame di stato e il baccalaurato francese, a seguito di un percorso di formazione integrato e del superamento di un esame sulle discipline specifiche ( francese e storia in francese). Il progetto proposto e realizzato in una classe dell'attuale Corso Bilingue, prevede la compresenza dell'insegnante di francese e dell'Insegnante di Storia per 2 ore a settimana, oltre alle consuete ore curricolari.

Il Progetto "Acquisizioni di Certificazioni Esterne" : il liceo promuove una solida attività curricolare ed extracurricolare della lingua inglese e francese sì da consentire agli alunni interessati di candidarsi per il conseguimento dei diplomi aventi valore internazionale PET ( Preliminary English Test) e FIRST (First Certificate in English) . Tali certificazioni esterne di competenza linguistica oltre a stimolare l'interesse degli studenti, favoriscono un riconoscimento europeo delle medesime e valorizzano le eccellenze.

#### EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E PROGETTI EUROPEI

- Progetto "Patente Europea di guida del Computer (E.C.D.L.)"

Referente: Prof. L. Boselli

Destinatari: tutti gli alunni del liceo interessati

Durata: annuale

Il Progetto è una certificazione che attesta la capacità nell'uso del computer a vari livelli di competenza; ovviamente nella nostra scuola si punta al primo livello di base. Con tale certificato, viene riconosciuto in ambito internazionale l'insieme minimo delle abilità necessarie a lavorare con il personale computer, in modo autonomo o in rete, nell'ambito di una azienda, di un ente pubblico, di uno studio professionale, ecc. Tali abilità risultano

indispensabili per un giovane che si appresta ad entrare in modo attivo in un mondo in rapida evoluzione. L'utilizzo sicuro di conoscenze informatiche di base favorisce inoltre lo studente nel suo percorso scolastico aiutandolo a produrre relazioni, ricerche, presentazioni, approfondimenti, percorsi d'esame, ecc. Tale certificazione è spesso richiesta agli studenti di molte facoltà universitarie. I corsi sono aperti anche agli alunni del Liceo Artistico.

**Progetto "Educazione alla cittadinanza"**

Responsabile: Prof. F. Belmonte  
Destinatari: tutti i docenti e gli studenti.  
Durata: annuale

Il progetto è volto a rafforzare le capacità dei singoli docenti e dei consigli di classe di fare dell'educazione alla cittadinanza europea una priorità formativa, incrementando negli studenti la consapevolezza dell'importanza dello sviluppo di una cittadinanza democratica, fornendo strumenti concreti per favorire questi risultati.

**PROGETTO " LE STAGIONI NEL PARCO DELLE ALPI LIGURI"**

Responsabili: Prof. M. Amorino  
Destinatari: alunni classi I del Liceo Scientifico e IV Ginnasio del Liceo Classico  
Durata: annuale

Il progetto, che prevede tre uscite didattiche nel corso dell'anno scolastico nel Parco Regionale delle Alpi Liguri, vede il coinvolgimento degli agenti della Polizia provinciale in qualità di istruttori accompagnatori con i seguenti obiettivi:

Osservazione del paesaggio nelle varie stagioni -( autunno e inverno senza lavoro laboratoriale; primavera: lavoro laboratoriale legato soprattutto all'osservazione dei fattori abiotici)

Saper leggere una carta dei sentieri

Saper gestire le proprie forze in base alla durata ed alle difficoltà del percorso

Sapersi comportare in modo rispettoso dell'ambiente

**PROGETTO "VISITA AL PARCO DELLA CAPRAIA"**

Responsabile: Prof.ssa G. Battistin  
Destinatari: classi II A scienze applicate e II B scienze applicate  
Durata: annuale

**Obiettivi:**

educazione ambientale ( ecologia.sistemica,rispetto ambiente,esperienza di vita nella natura)

lettura naturalistica ambiente mediterraneo

realizzazione di un compito autentico: ricerca documentazione; organizzazione di un viaggio di istruzione;realizzazione di un prodotto ( presentazione power point o filmato) come guida ad un viaggio alternativo .

lavoro in gruppo

riflessione sulle strategie di apprendimento

**ATTIVITA':** lavori di gruppo ; apprendimento cooperativo; visione documentari e film ; realizzazione prodotto informatico ; collaborazione nella progettazione viaggio

#### PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE"

Responsabile: Prof.ssa P. Biglione( Liceo scientifico) – Prof.ssa C.Frassi ( Liceo classico)

Durata: annuale

Destinatari: classi del Liceo scientifico e del Liceo classico interessate

Il progetto si propone di promuovere la riflessione critica degli studenti attraverso l'analisi, la discussione ed il confronto delle pagine dei quotidiani, migliorandone le capacità espressive e favorendo attraverso il lavoro di gruppo la socializzazione del gruppo classe.

Il Progetto "Solidarietà": ha l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi dell'Istituto ( biennio e triennio) in attività di volontariato attivo e di presa di consapevolezza dei problemi sociali presenti intorno a noi. Varie sono le possibilità di intervento: adozioni a distanza attraverso enti religiosi e laici, attività a cura degli studenti quali l'allestimento di spettacoli o la realizzazione di calendari al fine di raccogliere fondi a favore dell'"Associazione Tiziana e Simona Aicardi", che opera per l'infanzia in Brasile, collaborazioni attive nella Raccolta per l'infanzia patrocinate dall'Associazione "Pro Familia" e "Supermercati Conad", adesione ai progetti proposti dall'Associazione Astalli di Roma sul tema dei rifugiati ( Concorso: la scrittura non va in esilio) e del dialogo interreligioso. Adesione al progetto regionale sul servizio civile "Volontaria-mente", in collaborazione con il centro antiviolenza ed il progetto della Provincia "Ti amo ma ti rispetto" sull'affettività e la relazione interpersonale e, quindi, il riconoscimento dell'altro.

Discipline coinvolte: lettere, storia, geografia, religione.

Il progetto pluriennale è finalizzato, quindi, a sensibilizzare e a far riflettere gli allievi sulle condizioni di disagio, scoprendo i valori sociali comuni a livello nazionale ed internazionale.

#### PROGETTO FRATELLO MAGGIORE RELIGIONE

Terra santa. Sulle tracce di Cristo: Evento, Rappresentazione, Geografia

Responsabile: Prof.ssa Claudia Barbieri.

Progetto in rete con gli istituti comprensivi Boine e Littardi

Durata: annuale

Destinatari: classi terze A, B, C, F

Obiettivi del progetto sono

Riconoscere linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione storico / artistica cristiana

Approfondimento del periodo storico della vita di Cristo: usi e costumi

Conoscenza del territorio della Terra Santa ieri e oggi

Gli episodi centrali della vita di Cristo nei Vangeli:Annunciazione e nascita, Passione e Resurrezione

#### PROGETTI DI AMBITO SPORTIVO

Responsabile: Prof. M. Amorino

Preparazione Campionati studenteschi di sci", si propone di migliorare la tecnica di sciata tra i pali, prevede in un periodo prefissato tre ore giornaliere di lezione con maestri e allenamento col docente nel tempo restante. Al termine dell'attività sportiva, docenti di materie scientifiche e letterarie forniranno interventi didattici di supporto e di ripasso.

Il progetto Cicloescursionismo G.P. Vieusseux ha come obiettivo la conoscenza e la messa in pratica delle conoscenze del codice stradale, praticando un'attività sportiva al di fuori dei canoni e degli spazi scolastici. Coinvolge alunni del triennio per effettuare uscite sul territorio sia strade bianche che su strade asfaltate ad alta percorrenza.

Il Progetto Attività sportiva pomeridiana" si propone di indirizzare gli alunni interessati alle varie discipline dei Giochi Sportivi Studenteschi cui la Scuola partecipa (Atletica, Pallavolo, Calcio, Pallacanestro, Pallone leggero, Ginnastica, Nuoto, Sci), permettendo loro di prepararsi alle gare con maggiore tecnica e competenza, organizzando tornei di interclasse e fasi di Istituto.

Rafting: vivere il fiume, ovvero attività in gommone sul fiume Stura. E' destinato alla classe II C del Liceo Scientifico, e permette di vedere e vivere il fiume dall'interno; al momento sportivo della discesa si unisce il lato ambientale naturalistico di scoperta, conoscenza e rispetto del fiume.

#### PROGETTI MINISTERIALI

Si citano alcuni progetti fra quelli proposti dal MIUR, ai quali la scuola aderisce da più anni:

Progetto "Giornata della memoria": dopo l'entrata in vigore della Legge n. 211 del 20 luglio 2000 [Istituzione del Giorno della Memoria], il Liceo ha partecipato a molteplici iniziative sulla tematica: conferenze, proiezioni, rappresentazioni, hanno infatti avuto lo scopo di sollecitare, negli studenti, empatia e riflessione su significato e dinamiche della memoria storica della Shoah.

"Educazione stradale": attività di formazione/informazione, rivolta soprattutto agli studenti del 1° anno di corso.

Corso per l'acquisizione del patentino di idoneità alla guida del ciclomotore,

Responsabili: Scuola e autoscuole

Destinatari: studenti minorenni

Durata: 20 ore ( 8 h a Scuola, 12 h in autoscuola)

#### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CORSI FACOLTATIVI EXTRACURRICULARI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Porte aperte allo studente

Responsabile: SD.S.G.A. Anna Rita Miorin

Destinatari: tutti gli studenti

Durata: annuale

Il progetto permette agli studenti di usufruire dei locali e delle attrezzature della scuola anche in orario pomeridiano, per l'eventuale realizzazione di proprie iniziative ( dibattiti, assemblee, incontri con esperti...) e per lo svolgimento di diverse attività strutturate. Ogni iniziativa viene anticipatamente illustrata e comunicata per iscritto in presidenza ( almeno entro il giorno prima), in modo da consentire una corretta gestione degli spazi e delle attrezzature, evitando inconvenienti ( sovrapposizioni, concomitanze e così via). . A supporto delle attività pomeridiane, il progetto consente di avere una scuola decorosa, in ordine e pulita; di garantire una sorveglianza costante dei locali, nonché la custodia e il riordino delle attrezzature e dei materiali tecnico-scientifici (microfoni, impianti stereo, proiettori lavagne luminose, strumenti musicali, ecc.), utilizzati a supporto delle varie attività.

Progetto "Gruppo Orchestrale Vieusseux"

Supervisore : Prof. Reghezza  
Responsabile: Prof.D. Donato  
Destinatari: tutti gli studenti  
Durata annuale

Il Gruppo Orchestrale Vieusseux è un organismo dinamico, in continuo divenire, con possibilità di accrescere il numero degli elementi con le nuove forze in arrivo ogni anno dalle scuole medie dell'imperiese. Attualmente il gruppo risulta formato da violoncelli, chitarre, violini, flauti e pianoforte e conta più di quindici partecipanti.

Si utilizza il periodo invernale per stabilizzare la formazione e preparare un repertorio da proporre in ambiti esterni all'edificio scolastico. Tali esibizioni avvengono di norma nel successivo periodo primaverile ed estivo, come introduzione ad alcuni concerti in varie rassegne dell'entroterra .

E' prevista una partecipazione anche nel progetto teatrale dello stesso istituto.

Peculiarità dell'orchestra è la particolare tecnica adottata nella trascrizione dei brani celebri eseguiti. Infatti il referente ha utilizzato una strumentazione che prevede parti non raddoppiate; in pratica polifonia a 10-12 voci. Il "laboratorio strumentale" comporta un incontro di circa due ore ogni 15 giorni da ottobre a maggio compresi.

PROGETTO "V.E.S." avanzato ( VERSO L'ESAME DI STATO )

RESPONSABILE DEL PROGETTO: prof.ssa Rosanna Garelo

Destinatari: studenti delle classi quinte

DURATA: intero anno scolastico

OBIETTIVI: potenziare e approfondire temi di fondamentale rilievo per l'Esame di Stato e per l'accesso alle facoltà universitarie.

Progetto "Politecnico"

Responsabile: Prof.ssa Marinoni

Destinatari: Studenti dell'ultimo anno

Nel corso dell'anno scolastico vengono avviate iniziative in collaborazione con il Politecnico di Torino.

Scopo della collaborazione con il Politecnico è quello di dare indicazioni sui prerequisiti che si ritengono indispensabili per frequentare con successo corsi di laurea del Politecnico, offrendo agli studenti un supporto per scegliere consapevolmente la facoltà universitaria. A tale proposito si evidenzia l'opportunità offerta agli studenti partecipanti al progetto di poter accedere ai corsi di laurea senza numero programmato del Politecnico di Torino, senza la necessità di sostenere la prova di ammissione obbligatoria.

Tale iniziativa prevede una programmazione congiunta tra i docenti del liceo e i docenti universitari, che si configura anche, per gli insegnanti liceali, come una rilevante esperienza di aggiornamento e di autoformazione, anche in stretto rapporto con il Progetto "Innovazione scientifica".

Altri corsi proposti:

N°	Attività	Docente	Destinatari
1	Corso di LINGUA TEDESCA- livello base	Prof.ssa M.Antonieta GIORDANO	Aperto a tutti gli studenti
2	Corso di LINGUA TEDESCA - livello avanzato	Prof.ssa M.Antonieta GIORDANO	Aperto a chi ha già frequentato il 1° livello o già conosce il tedesco
3	Lab. TEATRALE BIENNIO - In rete con "Boine" e "Littardi"	Prof.ssa C. Barbieri	Aperto a tutti gli studenti del biennio
4	Laboratorio di CORO	Prof. Siffredi	Aperto a tutti gli studenti
5	Certificazioni europee lingue straniere	Prof.ssa R. Romano	Studenti classi II, III, IV